

Trường: PT Hermann Gmeiner Bến Tre
Tổ: Xã hội

Họ và tên giáo viên:
Nguyễn Minh Ngọc

TÊN BÀI DẠY

BÀI 9: CÁC LOẠI HÌNH THỦ CÔNG MỸ NGHỆ DÂN GIAN

Môn học: Giáo dục địa phương tỉnh Bến Tre ; lớp: 6

Tiết 2

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức:

- Phân biệt được các loại hình thủ công mỹ nghệ từ dừa và ứng dụng vào đời sống.

- Giới thiệu, nhận xét, đánh giá và nêu cảm nhận về sản phẩm tạo hình/ mỹ thuật.

2. Về năng lực:

Tạo hình được các sản phẩm thủ công mỹ nghệ đơn giản từ thân dừa và lá dừa.

3. Về phẩm chất:

- Giới thiệu, nhận xét, đánh giá và nêu cảm nhận về sản phẩm tạo hình/ mỹ thuật.

- Tự hào, trân trọng các loại hình thủ công truyền thống của quê hương.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

Máy tính, bảng tương tác, loa âm thanh...

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu:

Giúp học sinh xác định được các nguyên liệu tạo ra sản phẩm thủ công mỹ nghệ.

b) Nội dung:

Tổ chức trò chơi “Mở ô số may mắn” trong mỗi ô sẽ là hình một sản phẩm thủ công mỹ nghệ. Nhiệm vụ của học sinh là xác định nguyên liệu chính để làm nên sản phẩm là từ bộ phận nào của cây dừa?

c) Sản phẩm:

Học sinh vận dụng kiến thức đã học xác định đúng nguyên liệu làm nên các sản phẩm thủ công mỹ nghệ.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giáo viên hiển thị các ô số may mắn.

Bước 2: Học sinh tiến hành chọn các ô số mình thích.

Bước 3: Giáo viên mở các hình ảnh tương ứng với các ô số.

Bước 4: Học sinh trả lời, mời học sinh khác nhận xét và giáo viên đưa ra đáp án.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1: Sáng tạo ra các sản phẩm từ đồ thủ công mỹ nghệ

a) Mục tiêu:

Giúp học sinh sáng tạo ra các sản phẩm từ đồ thủ công mỹ nghệ có sẵn, qua đó rèn cho các em tính sáng tạo trong công việc và học tập.

b) Nội dung:

Từ sản phẩm thủ công mỹ nghệ được các cơ sở sản xuất làm ra như (gáo dừa, chỉ dừa, nút áo bằng gỗ dừa...) các em học sinh vận dụng sự sáng tạo của mình bằng cách mix các sản phẩm có sẵn lại với nhau hoặc vẽ, trang trí thành những sản phẩm hoàn toàn khác so với các sản phẩm do nhà sản xuất làm ra.

c) Sản phẩm:

Học sinh trình bày sản phẩm làm ra theo nhóm.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giáo viên chuẩn bị nguồn nguyên liệu như là: gáo dừa, chỉ dừa, nút áo bằng dừa... và tiến hành cho các nhóm bốc thăm nguyên liệu.

Bước 2: Giáo viên giao chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ về nhà cho các nhóm. Mỗi nhóm sẽ làm ra 1 sản phẩm từ các đồ thủ công mỹ nghệ có sẵn.

Bước 3: Từ nguồn nguyên liệu bốc thăm được các nhóm về nhà tiến hành thực hiện nhiệm vụ. (Bước 1,2,3 được thực hiện ở tiết 1)

Bước 4: Các nhóm trình bày sản phẩm tại lớp, các nhóm khác nhận xét, giáo viên chốt lại và cho điểm.

Hoạt động 2.2: Học sinh tiến hành thắt lá dừa

a) Mục tiêu:

Giúp học sinh biết tạo hình một số đồ vật hoặc con vật từ lá dừa.

b) Nội dung:

Mỗi em học sinh sẽ được nhận 1 cọng lá dừa, sau đó tiến hành tạo hình đồ vật hoặc con vật mình thích.

c) Sản phẩm:

Học sinh trình bày sản phẩm làm ra theo yêu cầu của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà hỏi ba mẹ, người thân hoặc lên mạng Internet học cách tạo hình đồ vật hoặc con vật từ lá dừa (thực hiện ở tiết 1)

Bước 2: Giáo viên tiến hành chia lớp thành hai đội thi đấu thắt lá dừa với nhau, đội nào tạo ra nhiều sản phẩm hơn trong thời gian quy định sẽ giành chiến thắng.

Bước 3: Học sinh tiến hành thực hiện thắt lá dừa tại lớp.

Bước 4: Học sinh nộp sản phẩm, giáo viên kiểm tra đánh giá.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu:

Giúp học sinh sáng tạo ra những sản phẩm đẹp mắt có giá trị từ những tạo hình con vật và đồ vật từ lá dừa.

b) Nội dung:

Từ những tạo hình đồ vật và con vật học sinh tự mix lại với nhau và trang trí thành những sản phẩm mang tính ứng dụng cao trong cuộc sống.

c) Sản phẩm:

Sản phẩm trưng bày của hai đội từ tạo hình bằng lá dừa.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chia lớp thành hai đội.

Bước 2: Học sinh tiến hành trang trí các sản phẩm từ lá dừa.

Bước 3: Giáo viên nhận xét và cho học sinh xem các sản phẩm được làm từ lá dừa của “Câu lạc bộ thắt lá dừa Bến Tre”.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu:

Khơi gợi tinh thần “Đồng khởi khởi nghiệp” cho các em học sinh.

b) Nội dung:

Học sinh suy nghĩ ra những cách làm mới trong cách tạo hình các sản phẩm từ lá dừa.

c) Sản phẩm:

Những cách làm mới của học sinh trong việc sáng tạo ra các sản phẩm từ lá dừa.

d) Tổ chức thực hiện:

Giáo viên giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh: Suy nghĩ ra cách làm mới trong việc tạo hình các sản phẩm từ lá dừa.

Ý tưởng của học sinh sẽ được nêu lên trong tiết học sau. Ý tưởng nào hay sẽ được bổ sung vào ngân hàng ý tưởng khởi nghiệp của nhà trường.